

AKW - ITS
Sylabus przedmiotowy

Rok akademicki 2024/2025

Kierunek studiów	teologia
Specjalność	
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne, e-learning*
Stopień studiów	jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

* Należy wpisać w jakiej formie studiów jest prowadzony przedmiot, którego dotyczy sylabus. Jeżeli ten sam przedmiot jest prowadzony zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, należy wpisać dwie formy studiów.

1. Przedmiot

Nazwa przedmiotu w języku polskim	
Nazwa w języku angielskim	
Język wykładowy	polSKI*
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy*

* Jeżeli jest inaczej należy to wpisać.

2. Forma i miejsce zajęć, liczba godzin i punktów ECTS w planie studiów

- W poniższych tabelach wpisujemy liczbę godzin i punktów ECTS danego przedmiotu – te informacje znajdują się w **PROGRAMIE STUDIÓW**.
- Jeżeli przedmiot jest prowadzony zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, wypełniamy dwie tabele. Jeżeli przedmiot jest prowadzony tylko na studiach stacjonarnych, pozostałe tabele należy usunąć.
- Jeśli zajęcia mają zasadniczo charakter wykładu dobrze jest wpisać w tabeli 3-4 godz. ćwiczeń. Może to być *analiza tekstu/dyskusja* i in. Uwzględnienie ćwiczeń pomocne jest przy uzasadnieniu liczby punktów ECTS przypisanych do danego przedmiotu (por. punkt 6 i punkt 9 tego formularza).

Przykład:

- Prowadzimy ten sam przedmiot dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych. Ma on 30 godz., z czego 20 godz. to wykład, a 10 godz. to ćwiczenia.
- Za przedmiot student stacjonarny otrzymuje 4 ECTS, a niestacjonarny 5 ECTS (informacje z programu studiów). W tym przypadku tabelę wypełniamy tak jak poniżej:

2.a. Studia stacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
20	10	-	-	4	sala dydaktyczna*

2.b. Studia niestacjonarne

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
20	10	-	-	5	sala dydaktyczna*

2.c. Studia kształcenia na odległość – e-learning

Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Praktyka	Punkty ECTS	Miejsce zajęć
					sala dydaktyczna*

* Jeżeli przedmiot jest prowadzony w innym miejscu niż sala dydaktyczna proszę to wpisać.

3. Cele przedmiotu /poniżej wpisujemy krótką charakterystykę przedmiotu/

4. Wymagania wstępne /jeżeli prowadzący zajęcia stawia takie wymagania studentom, to należy je wpisać/

Przykład:

Prowadzimy zajęcia z Pisma Świętego: Stary Testament – Pięcioksiąg. Jako wymagania wstępne można wpisać.
Znajomość podstaw introdukcji biblijnej oraz historii i geografii biblijnej.

5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Należy **przejrzeć wszystkie efekty kształcenia** i wybrać te, które najlepiej pasują do prowadzonego przedmiotu. Efekty kształcenia są podzielone na wiedzę, umiejętności i kompetencje.

W kolumnie pierwszej Kod efektu kształcenia przedmiotu (EK) wpisujemy kolejne kody. Kody numerujemy. Każda grupa kodów zaczyna się od numeru 1.

Każdy przedmiot powinien zawierać efekty z tych trzech grup.

Kody:

- w zakresie wiedzy oznaczamy literą **W**,
- w zakresie umiejętności literą **U**,
- w zakresie kompetencji literą **K**.

Wobec powyższego

- **EK_W1** oznacza efekt kształcenia (EK) numer 1w zakresie wiedzy. Kolejny kod w zakresie wiedzy będzie miał nr 2 (**EK_W2**), następny 3 itd.
- **EK_U1** oznacza efekt kształcenia (EK) numer 1w zakresie umiejętności. Kolejny kod w zakresie umiejętności będzie miał nr 2 (**EK_U2**), następny 3 itd.
- **EK_K1** oznacza efekt kształcenia (EK) numer 1w zakresie kompetencji. Kolejny kod w zakresie kompetencji będzie miał nr 2 (**EK_K2**), następny 3 itd.

Liczba efektów kształcenia (EK) zależy od liczby godzin danego przedmiotu.

Przy wykładach z małą ilością ćwiczeń będzie to w przybliżeniu:

- 3-5 efektów kształcenia w zakresie wiedzy;
- 2-3 efektów kształcenia w zakresie umiejętności;
- 1-2 efektów kształcenia w zakresie kompetencji.

Przy przedmiotach praktycznych, czyli ćwiczeniach będzie to w przybliżeniu:

- 1-2 efektów kształcenia w zakresie wiedzy;
- 3-4 efektów kształcenia w zakresie umiejętności;
- 1-3 efektów kształcenia w zakresie kompetencji.

Do pierwszej kolumny tabeli wpisujemy

Kod efektu kształcenia przedmiotu (EK) odnosząc go

- *do wiedzy (EK_W),*
- *do umiejętności (EK_U)*
- *i do kompetencji (EK_K) studenta.*

W każdym z tych trzech zakresów zachowujemy ciągłość numeryczną:

- EK_W1; EK_W2; EK_W3 itd.
- EK_U1; EK_U2; EK_U3 itd.
- EK_K1; EK_K2; EK_K3 itd.).

Do drugiej kolumny tabeli wpisujemy *opis efektu kształcenia* na jednolitych teologicznych studiach magisterskich o profilu ogólnoakademickim. Ten opis czerpiemy:

- a) z punktu drugiego załącznika do uchwały nr 171/2019 Senatu UKSW z dnia 26 września 2019 r. (dla studentów, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim 2022/2023) – por. opracowanie na stronie ITS: **EFEKTY KSZTAŁCENIA** → chodzi o punkt nr 3 „Efekty uczenia się teologii w AKW-ITS” → „Opis efektów uczenia się teologii” w podpunkcie a);
- b) z punktu drugiego załącznika do uchwały nr 21/2022 Senatu UKSW z dnia 24 marca 2022 r. (dla studentów, którzy rozpoczęli studia od roku akademickiego 2022/2023) – por. opracowanie na stronie ITS: **EFEKTY KSZTAŁCENIA** → chodzi o punkt nr 3 „Efekty uczenia się teologii w AKW-ITS” → „Opis efektów uczenia się teologii” w podpunkcie b).

Ten *opis efektu kształcenia przedmiotu* przystosowujemy do swojej dyscypliny – ukonkretniamy do swojego przedmiotu nauczanego na kierunku teologia.

Do trzeciej kolumny z tego samego źródła kopiujemy *Kod efektu kształcenia na kierunku teologia* (por. kolumnę pierwszą w ujęciu tabelarycznym, zawartą w punkcie drugim wskazanych wyżej załączników).

Przykład:

Opis efektu kształcenia przedmiotu oraz kod efektu kształcenia na kierunku teologia zaczerpnięto z punktu drugiego załącznika do uchwały nr 171/2019 Senatu UKSW z dnia 26 września 2019 r.

Kod efektu kształcenia przedmiotu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia na kierunku
	Wiedza (absolwent zna i rozumie)	
EK_W01	omawia proces rozwoju religijno - duchowego, jego uwarunkowania i zagrożenia	TMA_W04
EK_W02	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii	TMA_W02
	Umiejętności (absolwent potrafi)	
EK_U01	planuje własne zaangażowanie w różne formy działalności pastoralnej Kościoła	TMA_U22
EK_U02	poprawnie dokonuje analizy źródeł i syntezy różnych poglądów teologicznych, właściwie dobierając metody i narzędzia badawcze dla rozwiązania problemów	TMA_U02
	Kompetencje społeczne (absolwent jest gotów do określonych aktywności)	
EK_K01	umiejętnie i efektywnie współdziała i pracuje w grupie podejmując w niej różne role	TMA_K06
EK_K02	krytycznie ocenia poziom własnej wiedzy i posiadanych umiejętności	TMA_K03

6. Treści kształcenia

W tej tabeli wpisujemy tematy kolejnych zajęć:

- jeżeli temat jest prowadzony w formie wykładu, to w kolumnie pierwszej piszemy literę **W** i kolejną liczbę (W.1, W.2, W.3 itd.);
- jeżeli dany temat jest prowadzony w formie ćwiczeń w kolumnie pierwszej piszemy literę **C** i kolejną liczbę (C.1, C.2, C.3 itd.).

Jeśli zajęcia mają zasadniczo charakter wykładu, to dobrze jest wpisać w tabeli „Temat ćwiczeń” ok. 3-4 ćwiczeń. Uwzględnienie ćwiczeń pomocne jest przy uzasadnieniu liczby punktów ECTS przypisanych do danego przedmiotu

Możemy przyjąć, że każdy podany temat realizujemy w czasie 1 godz. lub 2 godz. – w zależności od potrzeb.

Przykład:

Nasze zajęcia mają 30 godz.:

- 20 godz. to wykłady,
- 10 godz. to ćwiczenia.

Prowadzący przyjął, że każdy temat zajęć i każde ćwiczenia realizuje w czasie 2 godzin. W takim wypadku tabelę wypełnimy jak poniżej. Gdyby przyjął, że każdy temat to 1 godz., należałoby wtedy wpisać 20 tematów wykładów i 10 tematów ćwiczeń.

Lp.	Ilość godz.	Tematyka wykładów
W. 1	2	Temat wykładu 1
W. 2	2	Temat wykładu 2
W. 4	2	Temat wykładu 3
W. 5	2	itd.
W. 6	2	
W. 7	2	
W. 8	2	
W. 9	2	
W. 10	2	

Lp.		Tematyka ćwiczeń
C. 1	2	Temat ćwiczeń 1
C. 2	2	Temat ćwiczeń 2
C. 3	2	itd.
C. 4	2	
C. 5	2	

7. Literatura

Wpisujemy literaturę danego przedmiotu.

Chodzi o to, żeby nie było jej

- ani za mało (np. jedna pozycja),
- ani za dużo (50 pozycji).

Standardowo:

- około 5 lektur obowiązkowych
- i około 10 uzupełniających.

Możemy też uwzględnić dokumenty Kościoła.

Lp.	Dokumenty Kościoła
1.	
2.	
3.	
Literatura przedmiotu (obowiązkowa)	
1.	
2.	
3.	
Literatura przedmiotu (uzupełniająca)	
1.	
2.	
3.	

8. Metody dydaktyczne

Dookreślamy metodą, jaką prowadzimy tematy zajęć (por. punkt 6).

W naszym przykładzie mieliśmy 30 godz. zajęć (por. punkt 2 i 6):

- 20 godz. to wykłady,
- 10 godz. to ćwiczenia.

Tabelę wypełniamy jak poniżej:

Metoda dydaktyczna	Symbol realizowanego tematu
wykład informacyjny/konwersatoryjny	W1-W10
analiza tekstów/dyskusja	C1-C5

Metodą *wykładu* prowadziliśmy 10 zajęć dwugodzinnych, a metodą *analizy tekstów/dyskusji* 5 ćwiczeniowych zajęć dwugodzinnych.

9. Nakład pracy studenta

Musimy wykazać, jaki jest nakład pracy studenta, który uczestniczy w naszych zajęciach i wyrazić to przy pomocy punktów ECTS (1 ECTS odpowiada nakładowi 25—30 godz. pracy studenta).

Najpierw sprawdzamy, ile punktów ECTS ma nasz przedmiot. Ta informacja jest w **PROGRAMIE STUDIÓW**. Potem te punkty rozpisujemy na konkretne działania studenta.

Jeżeli przedmiot prowadzony jest w różnych formach (stacjonarne, niestacjonarne) wypełniamy dwie tabele.

Przykład:

W punkcie 2 naszego sylabusu mieliśmy 4 ECTS dla stacjonarnych i 5 ECTS dla niestacjonarnych. Poniższą tabelę wypełniamy więc w następujący sposób:

9a. Studia stacjonarne

Opis pracy studenta*	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w wykładach i przygotowanie się do zaliczenia/do egzaminu	60	2
Przygotowanie do wykładów i ćwiczeń przez lekturę	30	1
Zespołowe przygotowanie do ćwiczeń i czynny w nich udział	30	1
RAZEM	120	4

Nakład pracy studenta: **120 godz.**

Liczba punktów: **4 ECTS**

9b. Studia niestacjonarne

Opis pracy studenta*	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w wykładach i przygotowanie się do zaliczenia/do egzaminu	60	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	45	1,5
Przygotowanie i wygłoszenie referatu/prezentacji	45	1,5
RAZEM	150	5

Nakład pracy studenta: **150 godz.**

Liczba punktów: **5 ECTS**

10. Kryteria oceny

Przy ocenie uwzględniamy:

- całościową pracę studenta związaną z przedmiotem
- i uzyskane efekty kształcenia w zakresie wiadomości, umiejętności i kompetencji.

(por. por. opracowanie na stronie ITS: **EFEKTY KSZTAŁCENIA** → chodzi o punkt nr 4 „Kryteria oceniania efektów uczenia się na kierunku teologii – propozycje”).

Przykład: Propozycja ujęcia bardzo syntetycznego (ogólnego)

Na ocenę: 2.0	Studentowi brak podstawowych wiadomości, umiejętności i kompetencji określonych w efektach kształcenia. Niewystarczające przygotowanie studenta do wykładów i ćwiczeń przez określone lektury i opracowania.
----------------------	--

Na ocenę: 3.0	Dostateczne przygotowanie studenta do wykładów i ćwiczeń przez określone lektury i opracowania. Dostateczna znajomość omawianych zagadnień potwierdzona uzyskaniem przez studenta 50%-60% punktów na zaliczeniu w formie testu/kolokwium.
Na ocenę: 3.5	Nieco wyższe niż dostateczne przygotowanie studenta do wykładów i ćwiczeń przez określone lektury i opracowania. Nieco wyższa niż dostateczna znajomość omawianych zagadnień potwierdzona uzyskaniem 60%-70% punktów na zaliczeniu w formie testu/kolokwium.
Na ocenę: 4.0	Dobre przygotowanie studenta do wykładów i ćwiczeń przez określone lektury i opracowania. Dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona uzyskaniem przez studenta 70%-80% punktów na zaliczeniu w formie testu/kolokwium.
Na ocenę: 4.5	Nieco wyższe niż dobre przygotowanie studenta do wykładów i ćwiczeń przez określone lektury i opracowania. Nieco wyższa niż dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona uzyskaniem przez studenta 80%-90% punktów na zaliczeniu w formie testu/kolokwium.
Na ocenę: 5.0	Bardzo dobre przygotowanie studenta do wykładów i ćwiczeń przez określone lektury i opracowania. Bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona uzyskaniem przez studenta 90%-100% punktów na zaliczeniu w formie testu/kolokwium.

11. Prowadzący przedmiot

- Zwykle w trzech wierszach wpisujemy tę samą osobę.
- Jeżeli ten sam przedmiot prowadzi dwóch wykładowców i jeden z nich jest odpowiedzialny za całość, to wpisujemy dwie osoby.
- Jeżeli ćwiczenia prowadzi dwóch wykładowców, bo są dwie oddzielne grupy ćwiczeniowe, to wpisujemy każdego z nich.

Przykład: Jedna osoba prowadzi wykład, ale są dwie równoległe grupy ćwiczeniowe.

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Jan Kowalski
Osoba prowadząca wykład	Jan Kowalski
Osoba prowadząca ćwiczenia	Jan Kowalski Krzysztof Nowak

Sylabus obowiązuje w roku akademickim 2024/2025.

.....
/podpis autora/

.....
/podpis kierownika studiów/